

**The
University
Daily**

第一千零四十七號
今日出版一版

北京大學第一院
地址 東局一千零七十二號
電話
廣告費
每份銅元一枚每月自銀一角五分
分派送一角七分外省三角（郵費在內）報費先付郵費不收
用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起
（目要日本）

- ▲史學系派遣學生學習史學地理方法
- ▲校長報告（談生津貼事）
- ▲兒童心理學（四十六續）

學，政治學，經濟學，法律學，
必須中學畢業。但所認考之外國語爲德文，法文，則有中學畢業同等學力者亦得報考。投考本科各系者，必須自高等專門學校畢業或書，或修業證書。一一考試科：(A)預

物理化學 (B) 本科考試科目及程度
(4) 博物。
(1) 國文須略通中國學術及文章之流變。
(2) 外國文。英文或法文德文；曾讀過數種文學書，能畧舉及批評其內容；能以國語與外國文互譯；能作文無文法上之謬誤。
(3) 數學(代

西門外江蘇省學堂，呈報文憑，均須照格，並辦
試驗費現洋二元，最近四寸半身像片一張，並辦
委關於檢査體格（及）檢査體格，投考者須於考
之一部分事宜。
前查檢體格，不合格者不得應試。在北京報名時
先檢査體格（及）一部分。并由投考者填明應行自
填各項，交報名處收存。代人報名者，須將體格
二附錄，屆時考試，北方初試及考者，才須
試，上海初試及考者，才須
試運轉舉行。
附告（一）本校另有較詳之
招考簡章（及）克蘭夫人
獎勵女生學額章程（一）本校轉學章程，兩案即
寄。（二）本年欲轉學入本科者，應與投考本科第
一年者，同時報名，并同時受同等試驗。

顧公使近年歷駐美英及在巴黎會議國際聯盟華盛頓會議之成績全國共見無待贅言此種能力實以學生時代之修養爲基礎顧公使在美留學時學識超異爲全校同學所佩服推任編輯雜誌可見一斑此青年外交大家實我國大學學生之模範人物也回國以來關於華盛頓會議之經過及關係屢有演講我等已於報紙中讀之今承其允於八日（星期四）午後五時在第三院大講堂講演學生生活全校同人均請往聽

蔡元培啟

美國新銀行團史蒂芬先生送來之『The International Consortium For China』五十本，現已分完，同學中仍有願要此書者，務請於九日以前來函，以便計得總數向史蒂芬先生索取。

本校布告

國立北京大學布告

本校史學系派遣學生學習史學地理學一案，去年因事未能實行。茲經教務會議議決，本年仍依原定辦法招考，惟報考及考試日期，稍有變更。茲將原定辦法，再行宣布於下：

『史學系派遣學生學習史學地理學辦法』

(甲) 約章

- 一，留學年限三年至四年，歸國後在本校服務
- 二，留學費用及川資，由本校發給，其數目由本校隨時規定之。

本學指定之留學地方及認定之科目，學生不得中途更改。

四，每學期須作詳細之留學報告，寄呈本校史學系教授會。

五，學生如不遵守約章時，本校得停止其學費，並追繳已付之學費川資。

(乙) 科目

先派遣三人赴德國，分任以下科目：

1
，歷史學一人；

校長布告

本校民國九十兩年各系畢業生證書現在業已辦齊仰該生等於本月內逕赴文牘課領取可也此布

六月六日

校長布告

頃准陝西教育廳函開案查九年下半年貴校陝籍各
生津貼前以財政支絀尚未發給茲已籌措齊全交由
商務印書館按照後開清單數目匯寄貴校惟此次欸
數過多該館恐難一次交付特寄上支票二張請分期
持票向該館收取收齊後并前扣發許富文存寄貴校
之五十元按單分給陝籍各生支領所有領欸各生須

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類

仿令按照寄上之空白收據填寫收據簽名蓋章粘貼印花仍交由貴校兩送到應以憑發報如此款匯到時各生中有退學或不到校者均行扣發至本期已經畢業各生准其來函具領無庸派員寄相應函請查照辦理並希將辦理情形見復為荷等因並清單一紙到校特此布告

六月七日

清單列後

楊慈昌 陳顯遂 楊東昇 劉翰章 王煥猷
桂毓申 陳廷瑞 張之綱 張顯翹 李登瀛
呼慶庭 劉雲漢 陳聲樹 李春芳 楊鍾健
韓樹模 溫良儒 白子玉 何如鑑 王子宜
盧植崎 呂傳周 張崇善 李蔭民 白濯漢
王之澍 馮爾梅 李 瀛 張志俊 孫俊才
劉正亨 張庚乾 李漢勳 高銘芳 王汝楠
張學翰 郭懷璋 趙國賓 劉大智 楊豐沛
王鼎甲 魏江楓 周元亮 趙元愷 鍾之英
張宗說 嚴建章 張宗說嚴建章是 楊步瀛
該生津貼由廳領過

以上學生四十八名每名應支洋五十元共計洋二千四百元除張嚴二生暫不派發楊生步瀛已過過並扣上期許富文存寄之五十元外實計洋二千二百元

庶務部收發課啟事

本校同學諸君有於暑假前回籍者凡外來郵件電報等項本課向不代為收存無處投送即批交郵局退回但其中不無要件一經退回致多延誤茲為便利利

庶務部收發課啟事(一)

本校同學諸君欲個人通信便利到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致

益起見出京以先應將在籍通訊處所或京寓委託代收人及住址來課聲明遇有要件以便批轉免誤已事為幸

公牘事由

文牘課十一年六月一日收發文件

事由單

- 收到文件一件
- 湖南省長公署復學生周長憲等不學年津貼照舊發給函
- 發出文件共五件
- 一致上海商務印書館杭州緯成公司等處介紹學生陶熙孫等前往參觀函
- 一致上海總商會江蘇省教育會代學生陶熙孫等請介紹參觀函

雜錄

兒童心理學 (四十六續)

美國諾斯威席(Northworthy)著
魏脫來(Whitley)著

哲學系 李 溶譯

鳥特活斯的測驗

在種族差異中第一次的調查，是鳥特活斯(Burtworth)於一九〇四年在聖彼得堡

的勞意斯博覽會中做成的。他總結了他自己的調查結果和關於倫理感覺的那些調查家的結果時候說：『總而言之，感覺倫理的人，似乎人類種族中有同等的價值。』在做反應動作和簡單判斷的測驗裏，他得到『各人所做的簡單判斷的結果，其呈現紛擾之狀態，不多一樣；由此可見種族在心靈歷程上的相像至少要伸出感覺以外一步的距離』。當時他所做的智力測驗，也多時指出許多事實。他報告簡單的智力測驗說：『如果他們的結果能有相反的價值，那麼，他們將要表示出『格麻(Peany)和尼葛呂吐(Nigely)這樣下等種族間智力的差異了。』從這些測驗的事實上不能得到他們相異的結果，這是一個疑問，因為執行測驗的方法有好壞，各種族所見到的新奇東西不一樣，比如一個新的東西在此，有些人看到過，有些人沒有看到過，看到的人反應起來，當然沒有看到過的人不同。我們把英國中學校裏的白種兒童和黑人兒童的相關地位調查一下，其境遇全不相同，所以鳥氏對於下流尼格魯得(Nigro)種族所下的結論，要破這種調查的嚴格的。問以上這說相反的人，就是愛梨司，他說：『非洲的兒童智力，能够趕得上歐洲兒童的，很少，他生長在非洲而變為愚笨的，他的社交生活全落於惡風俗惡習慣中，不像歐洲兒童之保存許多活潑地精神。』這話看來，這種差異是教養的不同，不是天性的差異，或者有遺傳要素截斷成了後的進步，也未可知。總之，比較各種國民的事業，雖有人做過，然而此刻還沒有得到精確的結論。

(二) 新近的調查

近幾年來頗有妹羅(McLure, 畢爾·佩洛)路韋(Lowe), 和潘律(Patterson)諸人出來在鄉村學校里，研究黑種兒童和白種兒童的差異，或印第安(紅樓)兒童和白種兒童的差異。不過皮納和四門二氏的測驗或學校的分班所用的測量，其結果總難免偏袒白種人之弊。潘律在菲拉特爾斐亞的學校里，兩次找出黑種兒童的阻礙，如因為白種兒童裏的一樣，但兩歲黑種兒童的阻礙最大於一歲半的白種兒童的。畢爾在密栗利(McLure)的各項上，在每一種種族中找，四百個兒童，做了一個心理實驗，其結果表示出兩種族的女孩子是比男孩子好些，黑種女孩子和白種男孩子的差異；在較難實驗中，種族的差異比在子較易實驗中大些。把所有實驗結果總起來一看，僅有五分之一的黑種兒童有白種兒童所做的這樣好。在末後一個測驗里，就是畢爾所做的接一個更直白的學習能力的測驗，革除了環境感知的，他說黑種兒童的才能等於白種兒童之四分之三到五分之四的才能。他還批評那建功立業的黑種人頗增加到白種祖先的較大比例。

其他發現的材料，就是以種族的差異在大的兒童中比在小的兒童中少些，這說恰和皮達(Pieda)的結論相反，更氏乃以為年輕的黑種兒童的學識，很足以同白種兒童相比較；不過到了

姓名	件數
Yui	1
Lewis	1
Shao	
yen	
siang	
Djun	1
ee	1
Spanish	1

姓名	件數
No	
221	
222	
223	
224	
225	
226	
227	
228	
229	
330	
331	
332	
333	
334	
335	
336	
337	

長報副刊 聯合訂本

前在本課填過住址者如有遷移祈即來本課聲明
更改是為至要

招領

收發信件
No 189 Yu W
190 Eliz F
195 Y. C.
196 Yu Sic
Chen H
Kuo C
197 Prof O

招領

收發信件
No 303 姓 名
304 楊雨曉
305 楊雨曉
306 楊雨曉
307 楊雨曉
308 楊雨曉
309 楊雨曉
310 楊雨曉
311 楊雨曉
312 楊雨曉
313 楊雨曉
314 楊雨曉
315 楊雨曉
316 楊雨曉
317 楊雨曉
318 楊雨曉
319 楊雨曉
320 楊雨曉

以下在

票二十五分，寄費在內，本社即當轉寄
外埠代派，不折不扣，寄費時准其加郵
費。北京宣武門外永相胡同長報社總發行。

威丁的時候，黑種兒童的心靈生長就中止的——

的研究反覆重述一下。

的能力，就不能維持他。屢試的要求；由此足見

佈置教育中所要的環境以縮小兒童不合式的活動

他顯露出來的和笨的樣子。我們在這點上面以比

我們承認人類種種比異類種族多像，承認同

這一切。機能是原始人和文明人所共有的。...

，一面增進他們合式的活動，保存他們相當的刺

較下面這些事實，頗有意味：(一)鮑爾文(Bowen)

種中天性的差異大於全種族中的差異，那就要發

，這種事實引起我們疑問這遺傳的心靈機關隨

淘汰各人的生活，使歸於滅絕。但我們的力量，

(二)在青年女子中做了一個測驗，他測出黑

生人類的天性是否異於動物的天性這個問題了。

是否受文化的改進這種判斷了。

無論怎樣多大，却是破他的天賦能量和缺點所限

種女子僅僅若做到白種女子所做的學課百分之

試問人類在最早的時代就領有了想像的天性麼？

在最早的時代，動物和人類的差異也許微小的；

制的；我們的本原只能發展他的天賦能量，而不

六二，並且其中做錯的有百分之四五，三這應多

桑大克說，動物的腦和人類的腦之主要差異是「

子，所以我們領有某某特性，能力，和可能；這

種限制，并不是悲觀的。我們一個人能夠實現其

得的中點數是六六，一百五十個黑種學生所得的

在於數目的；精確的，複合的，久暫的構成聯合

種遺傳能量的本質，仔細考定起來，而全人類的

固有之天性才而不埋沒了實在的藝術，就不悲觀

中點數是六二，兩者相差很是微小。還有百分之

觀念的增長。」他又說，「人類的心之為動物的

種族大約是同等。

的；所悲觀的，就是埋沒了固有之才而不能實現

二十九黑種兒童能達到白種的中點數。這種事實

之從同種人民而離開似的，「這話或者有些幾分真

個人各有本來的某種東西，因為他是某家統的，

出來。環境的刺激力和淘汰力，是有埋沒人類的

雖然較好於畢爾的五分之一而合到較大兒童減少

理。然則吾人自從原始人類以來就有若干不斷的

兩性的，和種族的一分子。這三種要素給他遺傳

賦才能的驚人效力，我們只要把中非洲中村人的

差異之條件，但應當記得中學校裡的黑人同白人

人類特性和能力的媒介物或媒物麼？這種媒介物

物，資本，和天資的。當時我們去教養他，而誠

生活 and 文明人的生活之差異致察一下，就會明瞭

比起來，大多是代表他們種族中的較高模範。(一)

或樣物是和動物的不同麼？對於這個問題，沒有

實，環境，訓練，和教育表演他一部分出產品，

的。哲姆士謂各個人的日常生活和他用全副精神

三)黑種兒童成熟比白種兒童快些，而狀況不與

給出絕對確定的解答。數年前所流行的見解，就

其餘一部分是被天性所規定和限制的，非人力所

去做出的日常生活之差異，一經研究起來，而每

最高心理發展相符合的。(四)大勢綽 (D.)

是以原始人類同動物的關係比同近代人類為密切

能改變的。換言之，物培爾 (Burbank) 的

而不可不研究的育家最大的事業，就是要計算出

以黑種兒童雖少羊癩病，但染癩狂病者

，理想的，風俗習慣的，社交標準的，和實

農事試驗場主雖然可以用人擇工夫而產生針求

量出兒童天性來源和限制的實在定數，可在教授

比較白種兒童為多。

業的改變，是發生于逐漸進化地人類。腦子的心

的我們雖然可以用人為的環境以改良種種不同的

性少些浪費而多得些效果。一方面要認明白天

路章找了二百六十八個印第安兒童做了一個

理特性。然而近來有些人及願發生根本差異是否

無花果樹，但我們決不能期望針求而變為無花

果樹，因為他們的的天性早已生成如此不同的緣

皮納和西門二氏的智力測驗，其結果就是：他們

存在於原人的天性和二十世紀人的天性之間這個

疑問，人類學家，尤其特別。種族相像的事實之

故。

都是不活潑的，不靈動的，而且各處地方都是次

暗示這個結論，就是鮑斯 (Bos) 所表示近世人

性和他限定生活進步的關係，弄得清清楚楚，然

後再定教育方針。所以不顧人的天性而替他假造

於白種兒童的；他們在比較高一點的心理歷程的

的智慧和道德之超過原人的疑問，他說，「在我

們比較原始人的和文明人的心靈活動以前，我們

才能和利益，這是徒勞無功的。環境對於吾人有

這種實驗中比在那些純粹機械性質的實驗中薄弱

些。他又申明印安兒童和白種兒童之差別，比

須要屏除了成見。那末，我們可以看出人若沒有

什麼方法想到？

較多於黑種兒童和白種兒童之差別。

以上這些零碎作品頗有趣味，在我們能夠觀

到完備的事實以前，我們不得不把這些性質相似

練習問題

一，(一)一個人養二十代老鼠或兔子來研究遺

傳，却是不難；而二十代人須要得六百年，這是

證明我們求得人類遺傳的正確知識之困難。你有

什麼方法想到？

到完備的事實以前，我們不得不把這些性質相似

禁止衝動的動力，注意力，創造的思想，和推理

刺激和淘汰之方面無創造之力。我們教育者能够

佈置教育中所要的環境以縮小兒童不合式的活動

以上這些零碎作品頗有趣味，在我們能夠觀

到完備的事實以前，我們不得不把這些性質相似

禁止衝動的動力，注意力，創造的思想，和推理

刺激和淘汰之方面無創造之力。我們教育者能够

範圍裏，不是在於心・境（mental structure）

本社停頓久矣。今已聘定沈尹默，馬叔平兩先生爲導師。由庶務委員會議決撥與第三院舊儲藏室東院北房爲事務所。所有碑帖什器，均經布置就緒。特訂於本星期四（六月八日）下午四時在本社新事務所開談話會。凡我社員，務希屆時撥冗蒞臨，討論一切，是所切禱。

June 6, 1922.

庶務鍾衍林謹啓

本屆畢業同學公鑒 此次刊印同學錄業經登報聲
明同學須交款并攝影現查同學未履行者尚有數人

教中學三年級生一人授英文算學國文等課每日五小時月薪三十元供一餐有合意者請通信（或每日上午駕臨）中老胡同十八號王汝璜接洽

本校今年招考預科一年級生，及本科哲學，中

科考試科目及程度 (甲) 初試 (1) 國文 (解釋文或作文) 及句讀。 (2) 外國語 (英文，或法文，德文) 的文法，翻譯。 (3) 數學 (算術，代數，平面幾何)。

數，平而幾何，平面三角。(4)論理學(我了解)
演繹歸納的方法及其應用。(5)歷史(中國通史)
西洋通史。
自七月一日起至十五日止，北京在本校，上海在

單帶回，由本人填明應補額，分至檢查處，不得臨時補填。在上海報名者，須於七月七日至二十日，依排定次序，至指定之醫院受體（C）考試。自七月二十四日起，北京、南京、上海、江蘇省立醫院受體。